

Il Girasole

SPORT PER TUTTI

OBBIETTIVI GENERALI

Organizzare attività di potenziamento degli apprendimenti, che saranno affiancate più intensamente da attività di aggregazione e socializzazione.

Organizzare, per mezzo dello sport, dell'attività psicomotoria sportiva, della didattica e dei laboratori spazi e tempi di accoglienza qualificata, per minori di età compresa tra i 3 e i 16 anni.

Dare ai genitori, impegnati nell'attività lavorativa, l'opportunità di affidare i propri figli ad una struttura educativa e ricreativa sportiva qualificata, durante l'orario di assenza da casa.

Organizzare un percorso didattico, educativo, espressivo, ludico sportivo, che favorisca la continuità con l'attività scolastica svolta durante l'anno.

Creare opportunità di crescita per tutti gli utenti, rispettando le caratteristiche psico - fisiche individuali.

Organizzare un ambiente sereno e partecipativo, nel quale venga data grande importanza alla collaborazione ed al rispetto reciproci, dove vi sia competizione sportiva leale.

Favorire l'espressione personale di ogni bambino, nello sport ed in ogni altra attività educativa proposta.

Organizzare una adeguata accoglienza ed integrazione, **per utenti con disabilità fisiche o psichiche**, mediante percorsi sportivi ed educativi personalizzati.

Favorire lo sviluppo della personalità di ogni bambino, attraverso lo sviluppo di relazioni interpersonali, improntate al rispetto reciproco, sia tra bambini stessi, che tra operatori e bambini.

Favorire nei bambini la nascita di una solida coscienza di rispetto dell'ambiente e della persona umana.

Favorire la socializzazione e ritrovare la voglia di stare insieme per studiare giocare e confrontarsi

Dare ad alcuni **adolescenti** una opportunità di crescita costruttiva, mediante **l'esperienza di tutoring** nei confronti di compagni più giovani.

OBBIETTIVI EDUCATIVI E FORMATIVI

L'ATTIVITA' SVOLTA CON BAMBINI RAGAZZI E GENITORI FAVORIRA'

Il recupero dei rapporti sociali.

Il rinforzo dell'apprendimento delle materie scolastiche.

La crescita individuale nel rispetto degli altri, per mezzo dell'attività sportiva, educativa e didattica.

L'inserimento in un gruppo nel rispetto delle esigenze degli altri.

Il senso di autonomia personale, la cura della propria persona, delle proprie cose, delle cose altrui, delle strutture e dei materiali in uso.

L'autostima nel rispetto degli spazi psicologici altrui.

L'accettazione delle diversità razziali, sociali, religiose o relative a situazioni di handicap psico - fisico.

La comunicazione con i genitori per concordare strategie educative comuni.

La creatività nel gioco/sport, nella musica, nell'espressione artistica e teatrale.

L'apprendimento di abilità nel campo sportivo ed educativo, spendibili in futuro grazie all'attività svolta dai partecipanti in qualità di tutori o stagisti.

L'impegno costruttivo del tempo libero estivo, in un'età nella quale è difficile misurarsi con l'impegno e la responsabilità, ed il gruppo dei pari è condizionante, talvolta in modo negativo.

Il riavvicinarsi ad una età, che gli adolescenti hanno appena lasciato, che però sentono lontanissima dal loro attuale SE' psicologico.

Il sentirsi utili, responsabilizzati, da un mondo adulto nel quale stanno faticosamente entrando.

La riduzione del conflitto con la generazione che segue dopo di loro, soprattutto con quella che in termini di tempo li precede, la generazione degli adulti.

CARTA DEI SERVIZI

ORGANIZZAZIONE DEI TEMPI E DEGLI SPAZI

APERTURA GIORNALIERA: dalle 8.00 alle 17.00 per la giornata intera. Possibilità di usufruire della mezza giornata con frequenza massima di ore 4. L'orario è indicativo, da concordare a seconda delle necessità.

SERVIZIO MENSA: organizzato da ditta ristorazione in accordo con il Comune, con modalità di somministrazione pasti da concordare in base ai Dpcm.

PERIODO DI EFFETTUAZIONE: da concordare con le singole Amministrazioni Comunali e con i Dirigenti Scolastici. Il progetto è pensato per accompagnare bambini e ragazzi durante la stagione estiva nelle fasi di potenziamento degli apprendimenti (a giugno), recupero della socialità (luglio e agosto), accoglienza (settembre, fino all'avvio delle lezioni).

ORARIO INDICATIVO ED ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITA' **Gruppi omogenei**

dalle 08.00 alle 09.00 accoglienza scaglionata suddivisa per gruppi di lavoro, triage di ingresso (anamnesi stato di salute e rilevamento della temperatura corporea, igienizzazione mani) secondo Dpcm e relative ordinanze regionale.

dalle 9.00 alle 12.00 - laboratori didattici educativi culturali guidati da personale esperto e qualificato, messo anche a disposizione dell'istituto e dal Dirigente Scolastico, attività sportive, ricreative, ludiche guidate.

dalle 12.00 alle 14.00 - igiene personale, spazio mensa, attività libere con sorveglianza fissa dell'educatore.

dalle 14.00 alle 16.00 -attività sportive, ricreative, ludiche guidate da personale esperto e qualificato. Possibilità di usufruire della piscina in loco.

dalle 16.00 alle 17.00 congedo scaglionato suddiviso per gruppi di lavoro.

N.B. Le presenti indicazioni operative, verranno adeguate ad ogni singola situazione riscontrata nel luogo di svolgimento del progetto stesso, in relazione alla tipologia di spazi all'aperto e strutture incontrate nelle diverse realtà.

ATTIVITA' DIDATTICHE EDUCATIVE CULTURALI PROPOSTE

Laboratori didattici di italiano, matematica, inglese con esecuzione di schede didattiche per il rinforzo del programma scolastico, verosimilmente adattate alla classe scolastica di appartenenza e seguita da personale scolastico.

Laboratori didattici di competenze scientifiche e digitali (media education , robotica),con esecuzione di schede didattiche per il rinforzo del programma scolastico, verosimilmente adattate alla classe scolastica di appartenenza e seguita da personale scolastico.

Laboratori teatrali, musicali, pittorici, artistici per riaccendere la creatività ed invogliare la drammatizzazione.

Laboratori di educazione ambientale ed alla sostenibilità, educazione alla cittadinanza, educazione stradale, svolte con l'ausilio di docenti e forze dell'ordine (protezione civile, guardia forestale, polizia locale).

Le attività saranno svolte principalmente in aree verdi e/o spazi aperti attrezzati salvo in caso di maltempo. Tutte le attività saranno adattate alle esigenze dei singoli gruppi lavoro.

I laboratori didattici si intendono seguiti da personale scolastico qualificato se messo a disposizione dai Dirigenti Scolastici a garanzia di continuità e rinforzo della programmazione. Qualora non siano disponibili tali figure, i laboratori verranno eseguiti in forma ricreativa e con svolgimento di schede scolastiche affidate dai docenti sotto la supervisione dell'operatore.

ATTIVITA' SPORTIVE E LUDICO RICREATIVE PROPOSTE

Moduli e laboratori di educazione motoria e gioco didattico.

Sports di squadra, rugby, calcetto, basket, pallavolo e beach volley, tennis, tennis tavolo, baseball, hokey su prato e su pista, calcio mantenendo distanziamento sociale e riadattando gli schemi di gioco.

Sport individuali, danza, ginnastica artistica, ginnastica ritmica, atletica e preatletica, karate, nuoto.

Giochi popolari, giochi di strada, giochi di una volta

Avviamento al campeggio, alla vita all'aria aperta.

Orienteering, corsa di orientamento con mappa e bussola.

Giochi psicomotori.

Attività manipolative con oggetti di riciclo.

Le attività verranno svolte principalmente in aree verdi e/o spazi aperti attrezzati salvo in caso di maltempo. Tutte le attività saranno adattate alle esigenze dei singoli gruppi lavoro.

INIZIATIVE INTEGRATIVE AL PROGETTO

Assistenza ai disabili previo accordo per l'assistenza almeno 1 mese prima dell'inizio della loro frequenza. Verranno contattati gli insegnanti e gli educatori per poter continuare il lavoro svolto durante l'anno e così poter mantenere una continuità del lavoro svolto, oltre che poter comprendere i punti di forza e debolezza dell'utente e puntare su un lavoro mirato, fondamentale per la crescita e l'autonomia.

Nel percorso di permanenza diurna, con orari da concordare con le parti interessate (si consiglia la permanenza per un massimo di 4/5 ore giornaliera), verrà sviluppato programma di autonomia, inclusione e collaborazione col gruppo di lavoro di pari, sempre sotto la supervisione dell'assistente, che, aiuterà l'utente a collaborare e a creare legami coi compagni di gioco e attività, tenendo sempre conto delle particolarità della patologia e del periodo sanitario particolare.

L'inclusione avverrà tramite lavori di laboratorio, socializzazione, conoscenza tra pari, collaborazione nelle attività che verranno svolte nell'arco della permanenza all'interno della struttura.

Il percorso di autonomia verrà calibrato sul singolo soggetto, sempre tenendo conto delle sue particolarità, cercando di sviluppare ove necessario l'igiene personale, lo svolgimento di compiti laboratoriali e cercando di stimolare l'utente a compiere azioni ragionate autonomamente ove consentito e possibile.

Uscite sul territorio per poter vedere direttamente le realtà espresse e ricercate nei vari laboratori (se consentito dai Dpcm) con lo studio di gruppo. Lo scopo di tali attività è quello di valorizzare il territorio e far conoscere il contesto dove il bambini/ragazzo vive. Per questo viene chiesta la collaborazione di enti locali, Associazioni culturali o di volontariato, ecc., al fine di poter promuovere la conoscenza delle stesse e sensibilizzare i bambini/ragazzi.

Piscina in loco o uscita organizzata presso impianto natatorio limitrofo previo accordi.

CARATTERISTICHE E QUALIFICHE DEGLI OPERATORI

PSICOLOGI: Sovrintendono alla **progettazione** ed alla organizzazione dell'attività del centro, se richiesto forniscono consulenza psicologica alle famiglie, fanno formazione in servizio, agli studenti universitari secondo le convenzioni con le relative università.

Qualifica: Laurea in Psicologia, specializzazione post universitaria quadriennale in psicoterapia.

DOCENTI dell'istituto a garantire la continuità nello svolgimento dei laboratori didattici educativi e culturali (se messi a disposizione).

Qualifica: Laurea specifica nella materia insegnata.



Associazione Sportiva Dilettantistica

INSEGNANTI ED ASSISTENTI DIDATTICI: Supportano le attività didattiche, esecuzione di schede e moduli di lavoro scolastici, preparano e tengono lezioni e laboratori in chiave didattica o ricreativa.
Qualifica: Laurea specifica nella materia insegnata.

DIRETTORE: E' il responsabile organizzatore delle attività del centro estivo, ne cura l'organizzazione tecnica, le svolge materialmente, tiene i rapporti con le famiglie, con l'Amministrazione Comunale, fa formazione in servizio agli stagisti.

Qualifica: Laurea in Scienze Motorie e Sport, Laurea in Psicologia, Scienza della Formazione /Educazione, Educatori professionali o Studenti universitari.

OPERATORI SPECIALISTI e SPORTIVI: Sono figure che hanno abilità e capacità relative a **sports specifici** o attività sportive specifiche. Operano all'interno del centro in piccoli moduli ma con grande specificità.

Qualifica: Laurea in Scienze motorie o studenti in corso di laurea, istruttori federali, specializzazioni varie.

OPERATORI: Organizzano ed eseguono in pratica le attività ludiche, sportive e ricreative, di supporto a docenti.

ANIMATORI: di supporto a docenti ed operatori.

VOLONTARI: maggiorenni che esplicano servizio integrati alla staff del centro estivo.

Informazioni

Dr.ssa Vaccari Laura 334 9295415 - Coordinatore attività educative estive ed invernali.

Dr.ssa Caccico Laura 338 6708348 - Vicepresidente A.S.C. - responsabile delle attività di recupero psicomotorio delle disabilità psico fisiche, della consulenza psicologica.

Pienti Sara 333 9933310 - Vicepresidente A.S.C.- responsabile dell'attività sportiva motoria educativa estiva e invernale.

Il presidente
Caccico Arturo

Associazione Sport Codogno
Associazione Sportiva Dilettantistica - C.F. 90502840151
Via Bellò 23 – 26845 Codogno (LO)
Mail: sportcodogno@gmail.com- PEC: sportcodogno@pec.it